

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

**Рабочая программа**

Курса внеурочной деятельности ОБЖ  
На уровень основного общего образования  
Направление развития личности: оздоровительное  
Срок реализации: 1 год  
Разработчик программы: Мурзайкин Анатолий Алексеевич  
Преподаватель-организатор ОБЖ 1 категории

## Целевые приоритеты на уровне среднего общего образования

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опытоказание помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

## Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности». Модуль № 2. «Основы обороны государства» Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность». Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций». Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность». Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму». Модуль № 7. «Основы	<b>МОДУЛЬ № 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b> Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности. <b>МОДУЛЬ № 2. «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА»</b> Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны. <b>МОДУЛЬ № 3. ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации — знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги. <b>МОДУЛЬ № 4. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b> Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной	Характеризуют опасные ситуации. Формулируют определение понятия «культура безопасности жизнедеятельности». Анализируют уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Определяют цели предмета ОБЖ. Анализируют роль личности в формировании безопасного поведения. Сравнивают понятия «опасность» и «безопасность». Усваивают общие	Познавательная деятельность

<p>здорового образа жизни».</p> <p>Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание пер- вой помощи»</p> <p>Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».</p>	<p>безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>МОДУЛЬ № 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</b></p> <p>Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.</p> <p><b>МОДУЛЬ № 6. «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»</b></p> <p>Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.</p> <p>Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения.</p> <p>Терроризм — крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.</p> <p><b>МОДУЛЬ № 7. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»</b></p> <p>Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.</p> <p>Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.</p> <p><b>МОДУЛЬ № 8. «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»</b></p> <p>Освоение основ медицинских знаний.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека.</p>	<p>правила безопасности.</p> <p>Различают чрезвычайные ситуации по причинам возникновения и их последствия</p>	
---	--	--	--

## Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.</p> <p>Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны способствовать процессам само-познания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.</p>	<p>Метапредметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.</p> <p>Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны обеспечивать: сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность</p>

представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

## Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно программы воспитания)

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2
2	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2
3	Безопасность на транспорте	1
4	Правовые основы подготовки граждан к военной службе	4
5	Выбор воинской профессии (3 ч)	3
6	Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации	3
7	Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	2
8	Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность	4
9	Экстремизм и терроризм — угрозы обществу и каждому человеку	2
10	Противодействие экстремизму и терроризму	2
11	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности	2
12	Освоение основ медицинских знаний	3
13	Основы военной службы	4

## Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2	01.09.2023 07.09.2023		
2.	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2	14.09.2023 21.09.2023		
3.	Безопасность на транспорте	1	28.09.2023		
4.	Правовые основы подготовки граждан к военной службе	4	05.10.2023 12.10.2023 19.10.2023 26.10.2023		
5.	Выбор воинской профессии (3 ч)	3	07.11.2023 14.11.2023 21.11.2023		
6.	Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации	3	28.11.2023 05.12.2023 12.12.2023		
7.	Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	2	19.12.2023 26.12.2023		
8.	Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность	4	10.01.2024 17.01.2024 24.01.2024 29.01.2024		
9.	Экстремизм и терроризм — угрозы обществу и каждому человеку	2	06.02.2024 13.02.2024		
10	Противодействие экстремизму и терроризму	2	20.02.2024 01.03.2024		
11	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности	2	08.03.2024 15.03.2024		

12	Освоение основ медицинских знаний	3	22.03.2024 29.03.2024 06.04.2024		
13	Основы военной службы	4	16.04.2024 05.05.2024 14.05.2024 20.05.2024		
	<b>Итого:</b>	34			